



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- **Domaine : ALL**
- **Mention : LLCER**
- **Parcours : Etudes Scandinaves**
- 

**Date du conseil de faculté : 17/11/2025**

**Résultats des votes : .....Oui .....Non .....Abstention**

**Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 40**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 40**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 50**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Niveau B2 en allemand

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

<b>Résultats académiques</b>	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Résultats 1ere/terminale Français, LV1, LV2, Histoire Géographie	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Bulletins	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <b>X Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Résultats du baccalauréat Français, LV1, LV2, Histoire Géographie (selon la situation du candidat)	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Bulletins	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <b>X Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Résultats en philosophie	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Bulletins	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <b>X Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Orthographe, conjugaison, rédaction	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Bulletins	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <b>X Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Niveau de français B2 pour les étudiants internationaux	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Bulletins	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <b>X Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<b>Intitulé du critère :</b>  Autonomie	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b>  Fiche avenir	<b>Degré d'importance</b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b>Intitulé du critère :</b>  Cohérence du projet de formation (départage ex-aequo et/ou attribution OUI-SI)	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b>  Lettre de motivation	<b>Degré d'importance</b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<b>Intitulé du critère :</b>  Cohérence du projet de formation (étudiants non issus de bac généraux ou professionnels actuels)	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b>  Lettre de motivation	<b>Degré d'importance</b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b>Intitulé du critère :</b>  Engagements associatifs/citoyens	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b>  Rubrique activités et centres d'intérêt	<b>Degré d'importance</b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<b>Intitulé du critère :</b>  Engagements associatifs/citoyens	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b>  Rubrique activités et centres d'intérêt	<b>Degré d'importance</b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<b>Intitulé du critère :</b>  	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b>  	<b>Degré d'importance</b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b>Intitulé du critère :</b>  	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b>  	<b>Degré d'importance</b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

## **Pondération de chaque champ d'évaluation**

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

<b>Résultats académiques</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 89 %</b>
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8 %</b>
<b>Savoir-être</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1 %</b>
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1 %</b>
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1 %</b>

## **Lettre de motivation**

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Utilisé exclusivement pour les cas particuliers : départage ex-aequo et/ou attribution OUI SI, étudiants non issus de bac généraux ou professionnels actuels, bacs étrangers, ...